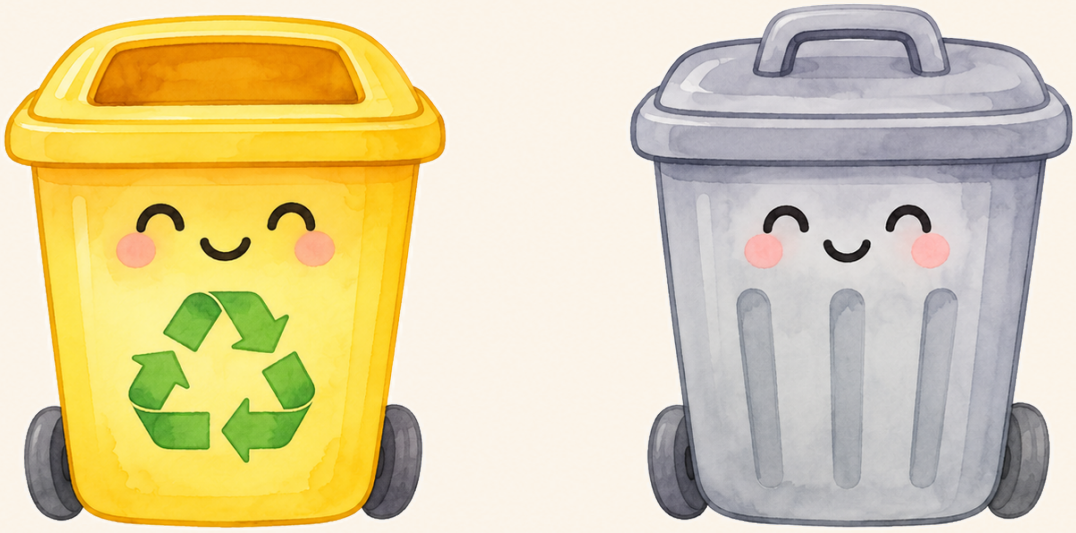
L'ATELIER DES PETITES AILES

Le tri des déchets

Ateliers clé en main · Moyenne et grande section



4 ateliers et 2 regroupements pour une matinée sur le tri

Fiche de préparation pour l'enseignant

Fiche élève, étiquettes, panneaux, memory et coloriage à imprimer

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

Présentation

Ce livret propose une matinée complète autour du tri des déchets en moyenne et grande section. Il accompagne très bien l'intervention d'un animateur sur le tri, une semaine du développement durable, ou une première découverte du thème en classe.

Les enfants apprennent une règle simple : **les emballages et les papiers vont dans la poubelle jaune, le reste va dans la poubelle grise.** Ils découvrent aussi les petits gestes qui protègent la planète.

Organisation

La matinée commence par un regroupement. Les enfants tournent ensuite par groupes sur les 4 ateliers, puis un bilan collectif clôt la séance. Seul l'atelier des vrais déchets demande la présence de l'adulte. L'atelier de bricolage se mène idéalement avec l'ATSEM.

Contenu du livret

Fiche	Contenu	Impression
Fiche 1	Je trie mes déchets (fiche élève)	Noir et blanc · 1 feuille par élève
Fiche 2	Étiquettes à découper	Noir et blanc · 1 feuille pour 2 élèves
Fiche 3	Panneaux pour les deux bacs	Couleur · 1 feuille à plastifier et couper en deux
Fiche 4	Memory des gestes pour la planète	Couleur · 2 feuilles à plastifier = 1 jeu
Fiche 5	Grand coloriage	Noir et blanc · 1 feuille par élève

À prévoir en classe

• **Deux bacs ou deux cartons**, sur lesquels on fixe les panneaux de la fiche 3.

• **De vrais déchets propres et vides :** bouteille en plastique, boîte de céréales, rouleau de papier toilette, brique de lait, pot de yaourt vidé, journal, boîte d'œufs, canette sans bord coupant.

• **Pour la poubelle grise, des objets neufs qui imitent les déchets sales :** mouchoir froissé, couche, pansement, éponge usée mais propre.

• **Pour le bricolage :** rouleaux de papier toilette, bouchons, morceaux de carton, papier de couleur, yeux mobiles, colle et feutres.

• **Pour le memory :** deux petites barquettes pour la variante de tri.

Déroulement de la matinée

Regroupement d'ouverture

Montrez les deux bacs avec leurs panneaux. Prenez une vraie bouteille vide et demandez : « À quoi servait cette bouteille ? » Les enfants répondent qu'elle gardait l'eau. Dites : « Elle servait à emballer l'eau : c'est un emballage. Les emballages vont dans la poubelle jaune. » Montrez ensuite un mouchoir froissé et demandez : « Et le mouchoir, à quoi il sert ? » Après, il est sale et mouillé, donc il va dans la poubelle grise. Faites répéter la question magique : « Est-ce que ça servait à emballer, ou est-ce que c'est du papier ? »

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

Atelier 1 · Les vrais déchets



Objectif : Trier de vrais déchets entre la poubelle jaune et la poubelle grise.

Matériel : les deux bacs avec leurs panneaux (fiche 3) et les vrais déchets propres.

Étapes :

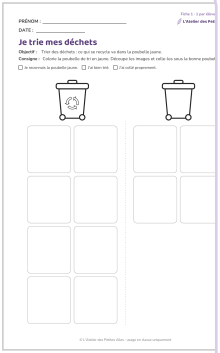
1) On pose tous les déchets au milieu de la table. On demande à chaque enfant d'en choisir un et on lui pose la question : « À quoi ça servait ? » On reformule avec lui : « Ça servait à emballer les céréales, c'est un emballage » ou « Ça sert à se moucher, ce n'est pas un emballage ».

2) Chaque enfant, à son tour, pose son déchet dans le bac de son choix en disant à voix haute : « Je le mets dans la poubelle jaune, parce que c'est un emballage » ou « dans la poubelle grise, parce que c'est sale ». Les autres lèvent le pouce s'ils sont d'accord. En cas de désaccord, on reprend la question magique ensemble.

3) On vide le bac jaune un objet après l'autre. Pour chaque objet, on demande à un enfant : « Pourquoi il est dans la poubelle jaune ? » On termine en disant ensemble la phrase à retenir : « On vide, on ne lave pas, on jette en vrac. »

Pour aller plus loin : l'adulte glisse un déchet dans le mauvais bac sans rien dire, et les enfants doivent trouver l'erreur.

Atelier 2 · Je trie mes déchets



Objectif : Trier des déchets sur une fiche : les emballages et les papiers sous la poubelle jaune, le reste sous la poubelle grise.

Matériel : la fiche 1 et une planche d'étiquettes de la fiche 2 (découpées à l'avance ou par l'enfant), colle et crayon jaune.

Étapes :

1) L'enfant colorie en jaune la poubelle qui porte le symbole du recyclage.

2) Il pose les étiquettes sans les coller dans les cases sous la bonne poubelle. Il y a 8 cases sous la poubelle jaune et 4 sous la poubelle grise, ce qui aide à se corriger.

3) Il montre sa fiche à l'adulte au passage, puis il colle ses étiquettes.

Pour aller plus loin : ceux qui finissent en avance colorient proprement les images, puis le grand coloriage de la fiche 5.

Atelier 3 · Le memory de la planète



Objectif : Reconnaître les gestes qui protègent la planète et ceux qui l'abîment.

Matériel : le memory de la fiche 4 (24 cartes) et deux petites barquettes.

Étapes :

1) Les enfants étalent les cartes face cachée et jouent au memory chacun leur tour.

2) À la fin de la partie, chacun range ses paires dans deux barquettes : les bons gestes d'un côté, les gestes à éviter de l'autre.

3) Les enfants cherchent ensuite les cartes « contraires » et les posent côte à côte : lumière allumée et lumière éteinte, robinet fermé et robinet ouvert, déchet jeté et déchet ramassé.

Pour aller plus loin : on joue avec seulement 6 paires pour les enfants qui ont besoin d'une partie plus courte.

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

Atelier 4 · Le monstre mange-déchets

Objectif : Fabriquer un personnage avec des déchets recyclés.

Matériel : un rouleau de papier toilette par enfant, bouchons, morceaux de carton, papier de couleur, yeux mobiles, colle et feutres. **Préparation :** découpez à l'avance une grande bouche ovale sur le devant de chaque rouleau.

Étapes :

1) L'enfant habille son rouleau en collant du papier de couleur tout autour, sans recouvrir la bouche.
2) Il colle les yeux mobiles, un bouchon pour le nez et des bandes de carton pour les cheveux ou les cornes.
3) Il nourrit son monstre : il froisse de petits morceaux de papier et les glisse dans sa bouche, car le monstre ne mange que les papiers et les emballages.

Pour aller plus loin : l'enfant donne un nom à son monstre, que l'adulte écrit sur un petit papier collé dans son dos.

Bilan de fin de matinée

Les enfants présentent leurs monstres. Montrez une carte du memory et demandez à un ou deux enfants : « Est-ce que c'est un bon geste pour la planète ? Pourquoi ? » Reprenez une fiche 1 réussie pour vérifier ensemble deux ou trois étiquettes. Terminez par la phrase à retenir : « Ce qui servait à emballer et le papier, ça va dans la poubelle jaune. Ce qui est sale ou mouillé, ça va dans la poubelle grise. »

Bien trier ses déchets

Pour l'enseignant : tout savoir avant la séance

La règle à retenir

Poubelle jaune : tous les **emballages** et tous les **papiers**, quelle que soit la matière (plastique, carton, métal, brique). Ils doivent être **vides**, mais il n'est **pas nécessaire de les laver**. On les jette **en vrac** (pas dans un sac) et **sans les emboîter** les uns dans les autres.

Conteneur à verre : bouteilles, pots et bocaux en verre, sans le bouchon ni le couvercle.

Poubelle grise (ordures ménagères) : tout ce qui n'est ni un emballage ni du papier. Par exemple les mouchoirs, les couches, les essuie-tout, les pansements, les éponges et les petits objets usés.

Ces consignes sont les mêmes partout en France depuis 2023. Avant, on ne pouvait pas mettre les pots de yaourt, les barquettes ni les films plastique dans la poubelle jaune, c'est pourquoi beaucoup d'adultes hésitent encore.

La question magique pour savoir où ça va

Posez-vous une seule question : **« Est-ce que ça a servi à emballer quelque chose, ou est-ce que c'est du papier ? »**

Si la réponse est oui, le déchet va dans la poubelle jaune. Une bouteille contenait de l'eau, une boîte contenait des céréales, un rouleau tenait le papier toilette : ce sont des emballages.

Si la réponse est non, il va dans la poubelle grise. C'est le cas quand l'objet a servi à se moucher, à se soigner, à nettoyer, ou quand c'est un objet et non un emballage (un stylo, un jouet cassé).

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

Les déchets de nos étiquettes

Déchet	Poubelle	Pourquoi
 Bouteille en plastique	**Jaune**	Elle contenait de l'eau ou du jus.
 Boîte de céréales	**Jaune**	Emballage en carton.
 Canette	**Jaune**	Emballage en métal.
 Pot de yaourt	**Jaune**	Emballage en plastique, accepté depuis 2023. On le vide, sans le laver.
 Rouleau de papier toilette	**Jaune**	Petit carton qui tenait le papier.
 Brique de lait	**Jaune**	Emballage en carton.
 Journal	**Jaune**	Tous les papiers vont dans la poubelle jaune.
 Boîte d'œufs	**Jaune**	Emballage en carton.
 Mouchoir en papier	**Grise**	Il est sale et mouillé, on ne peut pas le recycler.
 Couche	**Grise**	Elle est sale, ce n'est pas un emballage.
 Trognon de pomme	**Grise ***	Ce n'est pas un emballage, c'est un reste de nourriture.
 Pansement	**Grise**	Il a servi à soigner et il est sale.

* Depuis 2024, les restes de nourriture (épluchures, trognons) doivent être triés à part : composteur ou bac à biodéchets. Si l'école ou la commune en a un, le trognon va là-dedans. Sinon, il va dans la poubelle grise.

Les pièges fréquents

• **Le sac :** on ne met pas les emballages dans un sac fermé dans la poubelle jaune. Ils ne seraient pas triés.

• **Les objets en plastique** (jouet, stylo, brosse à dents) ne sont pas des emballages. Selon les communes, ils vont dans la poubelle grise ou à la déchetterie.

• **Le verre** ne va jamais dans la poubelle jaune, mais dans le conteneur à verre. La vaisselle cassée et les verres à boire vont dans la poubelle grise.

• **Les piles et les ampoules** se rapportent dans les magasins, dans les bacs de collecte prévus pour ça.

• **Un doute ?** Les consignes sont écrites sur le couvercle de la poubelle jaune et sur le site de votre commune.

Comment l'expliquer aux enfants

Pour commencer, montrez une vraie bouteille vide et un mouchoir usagé, puis demandez : « À quoi ça servait ? » La bouteille gardait l'eau, c'est un emballage. Le mouchoir a servi à se moucher, il est sale.

La phrase à répéter : « Ce qui servait à emballer et le papier, ça va dans la poubelle jaune. Ce qui est sale ou mouillé, ça va dans la poubelle grise. »

Pourquoi on trie : un camion emporte la poubelle jaune dans une grande usine, le centre de tri. Là-bas, on sépare le plastique, le carton et le métal pour fabriquer de nouvelles choses. Une canette peut redevenir une canette, et une boîte en carton une nouvelle boîte. Ce qui est dans la poubelle grise, au contraire, est brûlé ou enterré et ne sert plus à rien.

Le petit geste à retenir : « On vide, on ne lave pas, on jette en vrac. »

Pour le memory : faites dire aux enfants pourquoi un geste est bon pour la planète. Par exemple, on éteint la lumière pour ne pas gaspiller l'électricité, et on ferme le robinet pour ne pas gaspiller l'eau. Ramasser un déchet protège les animaux et la nature. Un jouet que l'on donne ne devient pas un déchet.

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

PRÉNOM : _____

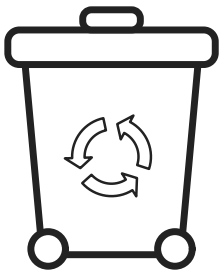
DATE : _____

Je trie mes déchets

Objectif : Trier des déchets : ce qui se recycle va dans la poubelle jaune.

Consigne : Colorie la poubelle de tri en jaune. Découpe les images et colle-les sous la bonne poubelle.

☐ Je reconnais la poubelle jaune. ☐ J'ai bien trié. ☐ J'ai collé proprement.





© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

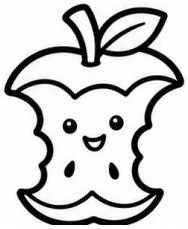
Je trie mes déchets · étiquettes



BOÎTE



BOÎTE D'ŒUFS



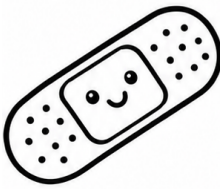
TROGNON



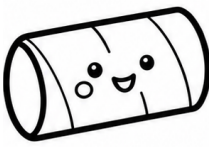
BOUTEILLE



JOURNAL



PANSEMENT



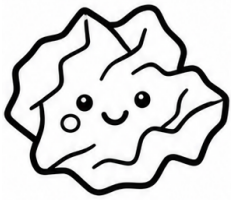
ROULEAU



BRIQUE DE LAIT



CANETTE



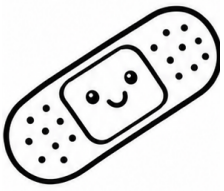
MOUCHOIR



COUCHE



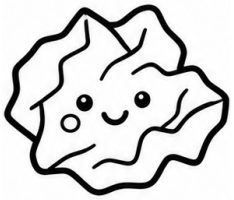
POT DE YAOURT



PANSEMENT



CANETTE



MOUCHOIR



TROGNON



BRIQUE DE LAIT



BOUTEILLE



COUCHE



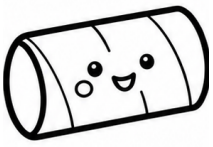
BOÎTE D'ŒUFS



JOURNAL



BOÎTE



ROULEAU



POT DE YAOURT

© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement

POUBELLE JAUNE











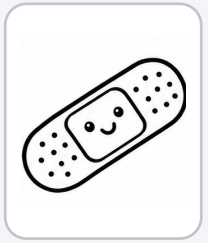
POUBELLE GRISE











© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement



© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement



© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement



© L'Atelier des Petites Ailes · usage en classe uniquement